



المجال	مجال المعارف والمهارات التربوية
المعامل:	1
مدة الإنجاز:	4 ساعات

بعد قراءة النص أجب (ي) عن الأسئلة التالية:

النص:

" في مقدمة الوظائف التي تقوم بها المدرسة، نجد الوظيفة التطبيعية للطفل، ويقصد بها ما تقوم به المدرسة من أجل الوصول بالمتعلم إلى أن يكون في مستوى ما ينتظر منه من معرفة وسلوك ليندمج في الوسط الاجتماعي، وفي المجتمع عامة، على نحو يحقق التوازن في ذات الطفل من جهة، وفي ما بينه وبين المجتمع من جهة أخرى... ويمكن اعتبار الوظيفة الإيديولوجية وجها من وجوه الوظيفة التطبيقية العامة للمدرسة، وذلك على الأقل لأن الوظيفة الإيديولوجية تعتمد فيما تعتمد عليه على المنظومة المعرفية، إلا أنها تعتمد عليها لا من حيث هي معرفة بالعالم أو الكون، بل باعتبار هذه المعرفة بمضمونها تحديدا تعمل على تكوين اتجاه فكري خاص عند الطفل، يميل إلى تركيز التحامه بمجتمعه، ومن هنا نجد القيم السياسية والاجتماعية والثقافية والمذهبية والدينية الخاصة بالمجتمع/ الدولة طريقها لتكوين المنظومة المعرفية للمدرسة والتلميذ ونزع طابع الحياد عنهما... "

بتصرف، عن مبارك ربيع: "مخاوف الأطفال"
دار الهلال العربية للطباعة والنشر 1991، ص 202.

ضع علامة (x) في الخانة المناسبة للإجابة الصحيحة:

السؤال 01:

الحقل العلمي الذي ينتمي إليه النص هو:

☐

☐

☒

☐

(أ) تاريخ التربية

(ب) علم الديداكتيك

(ت) سوسيولوجيا التربية

(ث) سيكولوجيا التربية

السؤال 02:

موضوع النص هو:

☐

☒

☐

☐

(أ) الطرائق البيداغوجية

(ب) وظائف المدرسة

(ت) البيداغوجيات الفعالة

(ث) مهام المؤسسة المدرسية

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين		
المجال : مادة التخصص المدرسة : مجال المعارف والمهارات التربوية التخصص :	دورة يوليوز 2014	الموضوع
الصفحة : 2 على 11		

السؤال 03:

حسب النص يتحدد دور المدرسة في:

☐

(أ) البناء الديداكتيكي والبيداغوجي لسيرورة التعلم

☐

(ب) تجسيد غايات وأهداف النظام التربوي

☒

(ت) التطبيع والإدماج الاجتماعي للطفل

☐

(ث) التعليم ومحاربة الأمية والتربية غير النظامية

السؤال 04:

يقصد بعملية التطبيع الاجتماعي للمدرسة:

☐

(أ) بالوظيفة البيداغوجية

☐

(ب) بالوظيفة الانثروبولوجية

☒

(ت) بالوظيفة السوسيو سياسية

☐

(ث) بالوظيفة المؤسساتية

السؤال 05:

تتمظهر الوظيفة التطبيعية والأيدولوجية للمدرسة من خلال:

☐

(أ) المذكرات الوزارية والقرارات الإدارية

☐

(ب) استهداف سيكولوجية المتعلمين

☒

(ت) المناهج الدراسية ومضامين التعلم

☐

(ث) المقاربات البيداغوجية المختلفة

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين			
المجال : مادة التخصص المدرسة : مجال المعارف والمهارات التربوية	دورة يوليوز 2014	الموضوع	الصفحة : 3 على 11
التخصص :			

صل (ي) بسهم بين الفكرة ومضمونها:

السؤال 06:

أ- عملية التنشئة الاجتماعية للطفل

السؤال 07:

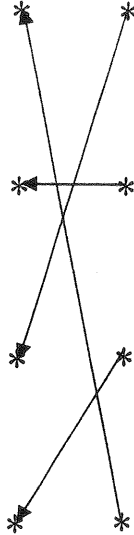
ب- العملية التعليمية

السؤال 08:

ت- السياسة التربوية للدولة

السؤال 09:

ث- عملية التعلم



1- هي سيرورة الاكتساب التي يتم من خلالها بناء تعلمات الطفل عبر أنشطة تعليمية - تعليمية.

2- هي السيرورة المؤسساتية التي تتم فيها ومن خلالها عملية التعلم والاكتساب داخل فضاء الفصل الدراسي والمؤسسة التعليمية.

3- هي الفعل الذي يقوم به المجتمع لنقل الخبرات والتمثلات الاجتماعية والثقافية والسياسية من الجيل الراشد إلى الجيل الناشئ.

4- هي المقاربة التي تعتمد لتدبير الشأن التربوي على المستوى السياسي والإداري والتنظيمي والتربوي ضمن مجتمع معين.

ضع علامة (x) في الخانة المناسبة:

السؤال 10:

- المدرسة هي مجال للتعلم والاكتساب للراشدين.

صحيح ☐ خطأ ☒

السؤال 11:

- جماعة القسم هي جماعة منظمة ضمن سياق تعليمي مدرسي.

صحيح ☒ خطأ ☐

السؤال 12:

- تخطيط الدرس هو إجراء يركز على محددات المنهاج الدراسي.

صحيح ☒ خطأ ☐

السؤال 13:

- تعتمد الأهداف لتوجيه أفعال التدريس وأفعال التعلم خلال الحصة الدراسية.

صحيح ☒ خطأ ☐

السؤال 14:

- الدروس لا يجب أن تخضع لمقاربة ديداكتيكية.

صحيح ☐ خطأ ☒

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين		
المجال : مادة التخصص المدرسة : مجال المعارف والمهارات التربوية التخصص :	دورة يوليوز 2014	الموضوع
الصفحة : 4 على 11		

السؤال 15:

- الطرق البيداغوجية تمكن المدرس من تيسير عمليات التعلم والاكتساب.

صحيح ☒ خطأ ☐

السؤال 16:

- التلقين والإرسال المعرفي يفعل كل العمليات الذهنية عند المتعلم.

صحيح ☐ خطأ ☒

السؤال 17:

- البيداغوجيات المتمركزة حول المتعلم تستهدف المضمون والذاكرة.

صحيح ☐ خطأ ☒

السؤال 18:

- بناء هندسة الدرس تقتضي استهداف الأنشطة التعليمية والعمليات الذهنية للمتعلم.

صحيح ☒ خطأ ☐

السؤال 19:

- المقاربة الديداكتيكية للدرس تتحدد انطلاقا من الأهداف العامة للمادة الدراسية.

صحيح ☐ خطأ ☒

السؤال 20:

- المقاربة الديداكتيكية للدرس لا تخضع لطبيعة المادة الدراسية.

صحيح ☐ خطأ ☒

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

الصفحة : 5 على 11

الموضوع

دورة يوليوز 2014

المجال : مادة التخصص المدرسة : مجال المعارف والمهارات التربوية
التخصص :

نص الحالة:

انطلاقا من الحالة التالية أجب (ي) عن الأسئلة الآتية:

"يعتمد المدرس (ة) س في تدبيره للوضيعات التعليمية التعليمية التي يقترحها على التلاميذ على تبليغ المضامين التعليمية باعتبارها المرتكز الأساسي للدرس، وعلى تقديم هذه المضامين في إطار صيغ تلقينية وإرسال معرفي عمودي، يقوم من خلاله بشرح مفصل لهذه المضامين. إلا أنه من خلال نتائج الأسدوس الأول لاحظ بأن أغلب التلاميذ لم يحصلوا على المعدل، بل سجل بالإضافة إلى ذلك نوعا من النفور لدى التلاميذ وعدم الاهتمام بالمادة."

ضع علامة (x) في الخانة المناسبة للإجابة الصحيحة:

السؤال 21:

الحقل العلمي الذي ينتمي إليه نص الحالة هو:

☐

أ) سيكولوجيا التعلم

☒

ب) تحليل الممارسات البيداغوجية

☐

ت) البيداغوجيا التجريبية

☐

ث) التقويم

السؤال 22:

موضوع الحالة هو:

☐

أ) الهدر المدرسي

☒

ب) الطريقة البيداغوجية

☐

ت) التقويم التكويني

☐

ث) إجراءات الدعم

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تاهيل أساتذة التعليم الثانوي التاهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين			
المجال : مادة التخصص المدرسة : مجال المعارف والمهارات التربوية	التخصص :	دورة يوليوز 2014	الموضوع
الصفحة : 6 على 11			

السؤال 23:

حسب الحالة تحدد المشكلة في:

☐

(أ) إجراءات التقويم التكويني

☐

(ب) اختلالات أفعال التدريس

☐

(ت) عدم مسايرة التلاميذ للبيداغوجيا المعتمدة

☒

(ث) عدم التوافق بين سيرورات التعلم وأفعال التدريس

السؤال 24:

سيرورة الفعل البيداغوجي في هذه الحالة تعتمد على:

☐

(أ) تطوير إمكانات المتعلم وقدراته

☐

(ب) استهداف كل العمليات الذهنية

☒

(ت) اعتماد البيداغوجيا التقنية

☐

(ث) التركيز على التفاعل البيداغوجي

السؤال 25 :

- حسب الحالة يمكنك أن تقترح على المدرس الحل التالي:

☐

(أ) تغيير طريقة الدروس

☒

(ب) اعتماد بيداغوجيا متمركزة حول المتعلم والنشاط التعليمي

☐

(ت) تطوير إجراءات التدبير البيداغوجي في الطريقة التعليمية المعتمدة

☐

(ث) تغيير إجراءات تدبير الوسائل التعليمية

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

الصفحة : 7 على 11

الموضوع

دورة يوليوز 2014

المجال : مادة التخصص المدرسة : مجال المعارف والمهارات التربوية
التخصص :

صل (ي) بين كل بيداغوجيا والإجراءات المناسبة لها:

السؤال 26:

أ- تدبير التعلّيمات وفق بيداغوجيا الخطأ

السؤال 27:

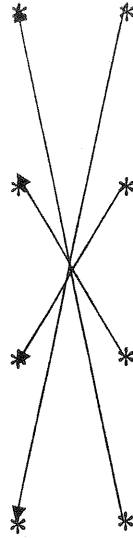
ب- تدبير التعلّيمات وفق بيداغوجيا حل المشكلات

السؤال 28:

ت- تدبير التعلّيمات وفق البيداغوجيا الفارقية

السؤال 29:

ج- تدبير التعلّيمات وفق بيداغوجيا المشروع



1- اعتماد تيمة تربوية كإطار محوري تدور حوله أهداف التعلّيمات وأنشطة التعلم والاكتساب حسب مختلف المواد الدراسية.

2- يركز على تنشيط سيرورات التعلم والاكتساب وفق مقارنة بيداغوجية تحترم الإيقاعات التعليمية المختلفة للتلاميذ وتتكيف مع حاجياتهم وخصائصهم الفردية.

3- يركز على تنشيط الوضعية التعليمية التعليمية باعتماد وضعية مركبة تدور حولها مختلف أنشطة التعلم ويتم عبرها بناء الاكتسابات.

4- يركز على تنشيط الوضعية التعليمية التعليمية انطلاقا من اعتبار التعرّف محورا أساسا لبناء التعلّيمات وتعديل وتطوير الاكتسابات.

ضع علامة (x) في الخانة المناسبة:

السؤال 30:

- التدبير البيداغوجي هو تبادل للأدوار بين أفراد جماعة القسم.

صحيح ☐ خطأ ☒

السؤال 31:

- أنشطة التلاميذ هي معيار لنجاح الدرس.

صحيح ☐ خطأ ☒

السؤال 32:

- أنماط أنشطة التعلم والاكتساب تحدد أهداف التعلم.

صحيح ☒ خطأ ☐

السؤال 33:

- اعتماد البيداغوجيات المتمركزة حول المتعلم يساهم في إنجاح فعل التدريس.

صحيح ☒ خطأ ☐

السؤال 34:

- التدبير البيداغوجي هو بناء هندسة سيرورات نمو وتطور قدرات وكفايات المتعلمين.

صحيح ☐ خطأ ☒

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

الصفحة : 8 على 11

الموضوع

دورة يوليوز 2014

المجال : مادة التخصص المدرسة : مجال المعارف والمهارات التربوية
التخصص :

السؤال 35:

☐ خطأ ☒ صحيح

- إن اختيار إجراءات التدبير الديداكتيكي للدرس يرتبط بطبيعة المادة الدراسية.

السؤال 36:

☐ خطأ ☒ صحيح

- تقترن الوسائل التعليمية للدرس بطبيعة المادة وأنشطة التعلم.

السؤال 37:

☒ خطأ ☐ صحيح

- يرتبط التواصل البيداغوجي بطبيعة الإرساليات المتبادلة بين التلاميذ.

السؤال 38:

☒ خطأ ☐ صحيح

- يرتبط التواصل البيداغوجي بطبيعة الإرساليات بين المدرس والتلاميذ.

السؤال 39:

☐ خطأ ☒ صحيح

- التفاعل البيداغوجي هو المنطق الدينامي للعلاقات البيداغوجية بين أفراد جماعة القسم خلال وضعية تعليمية/تعليمية.

السؤال 40:

☐ خطأ ☒ صحيح

- أساس نجاح الدرس التجانس بين المنهجية الديداكتيكية للدرس والبيداغوجيا المعتمدة.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين			
المجال : مادة التخصص المدرسة : مجال المعارف والمهارات التربوية	دورة يوليوز 2014	الموضوع	الصفحة : 9 على 11
التخصص :			

الوضعية المشكلة:

طلب منك المدرس (ة) س أن تساعده في إعداد إجراء تقويمي للتلاميذ يستهدف قياس مستويات نماء وتطور العمليات الذهنية المرتبطة بالأنشطة التعليمية المقترحة في المادة التي يدرسها، علما بأن هذا المدرس ظل يقدم دروسه بالتركيز على المضامين واستهداف المعارف.

ضع علامة (x) في الخانة المناسبة للإجابة الصحيحة:

السؤال 41:

الحقل العلمي الذي تنتمي إليه المشكلة هو:

(أ) دينامية جماعة القسم
(ب) هندسة التعلم
(ت) بيداغوجيا التقويم
(ث) التدبير البيداغوجي للتعلم

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

السؤال 42:

موضوع المشكلة هو:

(أ) مقارنة الدعم والمعالجة
(ب) إجراءات تخطيط الدرس.
(ت) التدبير وفق بيداغوجيا حل المشكلات
(ث) بناء إجراءات اختبارية

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>

السؤال 43:

ارتبطت عملية التقويم حسب المشكلة باستهداف:

(أ) تقويم تملك مضامين الدروس
(ب) أنشطة التعلم والاكتساب
(ت) تقويم قدرات الاشتغال الذهني عند التلاميذ
(ث) تقويم الذكاء عند التلاميذ

<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

المجال : مادة التخصص المدرسة : مجال المعارف والمهارات التربوية
التخصص :

دورة يوليوز 2014

الموضوع

الصفحة : 10 على 11

السؤال 44:

سيرورة الفعل التقويمي تستهدف بالأساس قياس:

☐

(أ) اختلالات أفعال التدريس

☐

(ب) التقدم في إنجاز الدروس

☒

(ت) درجات نماء وتطور قدرات وكفايات التعلم عند التلاميذ

☐

(ث) مستويات تنزيل أهداف التعلم في البرنامج الدراسي

السؤال 45:

التقويم التكويني إجراء بيداغوجي يستهدف:

☐

(أ) مراقبة سيرورة التعلم والاكساب.

☒

(ب) ضبط صعوبات التعلم وتعديل الاكسابات.

☐

(ت) تحليل طبيعة عوائق وصعوبات التعلم.

☐

(ث) تحقيق أهداف التعلم

صل (ي) بسهم بين الفكرة ومضمونها:

السؤال 46:

1- هو التدخل البيداغوجي الذي يساعد المتعلم على تغيير استراتيجياته وعملياته الذهنية أثناء أنشطة التعلم والاكساب من أجل تحقيق أهداف التعلم.

أ- الدعم البيداغوجي

2- هو التدخل البيداغوجي الذي يقوم به المدرس ليقرب المسافة بين الاشتغال الذهني للمتعلم أثناء النشاط الاكسابي، وبين طبيعة موضوع التعلم من أجل تحقيق الأهداف.

ب- سيرورات المعالجة

3- هو الإجراء البيداغوجي الذي يقوم به المدرس بعد التقويم من أجل الرفع من إمكانيات تحكم الأطفال المتعثرين في مضامين وأهداف التعلم.

ت- المساعدة البيداغوجية

4- وهي العمليات البيداغوجية التي يقوم بها المدرس مع التلميذ من أجل تشخيص وفهم طبيعة التعثرات وتجاوزها.

ث- تعديل سيرورات التعلم والاكساب



السؤال 47:

السؤال 48:

السؤال 49:

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تاهيل أساتذة التعليم الثانوي التاهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

الصفحة : 11 على 11

الموضوع

دورة يوليوز 2014

المجال : مادة التخصص المدرسة : مجال المعارف والمهارات التربوية
التخصص :

ضع علامة (x) أمام الخانة المناسبة:

السؤال 50:

- التعثر هو اضطراب في استدلالات المتعلم خلال نشاط التعلم.

صحيح ☐ خطأ ☒

السؤال 51:

- الخطأ سيرورة غير طبيعية في عملية الاكتساب والتعلم.

صحيح ☐ خطأ ☒

السؤال 52:

- التقويم هو مقارنة بيداغوجية تسير كل مراحل العملية التعليمية.

صحيح ☒ خطأ ☐

السؤال 53:

- التقويم له وظيفة تعديل اختلالات الفعل التدريسي.

صحيح ☒ خطأ ☐

السؤال 54:

- النقطة هي التقدير النهائي المستهدف بعملية التقويم.

صحيح ☐ خطأ ☒

السؤال 55:

- التلميذ المشاغب والكثير الجدل تلميذ فاشل.

صحيح ☐ خطأ ☒

السؤال 56:

- سلوك العقاب المادي يحفز التلاميذ.

صحيح ☐ خطأ ☒

السؤال 57:

- مدرس اختلف مع التلاميذ وتشاجر معهم فغادر القسم.

صحيح ☐ خطأ ☒

السؤال 58:

- مدرس استقزله مدير المؤسسة بأوامر صارمة فضربه.

صحيح ☐ خطأ ☒

السؤال 59:

- المدرس الناجح يخلق علاقات صداقة مفتوحة مع التلاميذ.

صحيح ☐ خطأ ☒

السؤال 60:

- الفاعل التربوي هو مواطن مثقف يساهم في السيرورة التنموية للوطن.

صحيح ☒ خطأ ☐