

2010/10/22	أعطي بتاريخ:	فرض منزلي رقم 01....	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين سوس ماسة درعة نيابة إقليم زاكورة الثانوية التأهيلية سيدي عمرو
2010/11/....	يرجع بتاريخ:	الأسدس الأول الجمعة 22 أكتوبر 2010	
ذ.لحسن العسيان		مادة الرياضيات	
الثالثة ثانوي إعدادي 01		الموضوع	
<p><b>التمرين الأول:</b></p> <p>(1)* انشر وبسط التعبيرين التاليين:</p> $B = (7y - 3)(7y + 3) \quad A = (x + 2\sqrt{3})^2 + (\sqrt{3}x - 5)^2$ <p>(2)* عمل التعبيرات التالية:</p> $E = a^2 - 6 \quad D = 9k^2 + 30k + 25 \quad C = t^2 - 16t + 64$			سلم التقط
<p><b>التمرين الثاني:</b></p> <p>— نعتبر العدد <math>F</math> حيث: <math>F = \sqrt{52 - \sqrt{5 + \sqrt{10 + \sqrt{12 \times \sqrt{81}}}}}</math></p> <p>— بين أن: <math>F = 7</math></p>			
<p><b>التمرين الثالث:</b></p> <p>نعتبر التعبير <math>G</math> حيث:</p> <p>(1)* انشر وبسط التعبير <math>G</math>.</p> <p>(2)* عمل التعبير: <math>12x - 18</math>.</p> <p>(3)* استنتج تعميلا للتعبير <math>G</math>.</p>			
<p><b>التمرين الرابع:</b></p> <p>نعتبر التعبيرات التالية:</p> $A = 11\sqrt{45} - \sqrt{80}$ $B = \frac{24 \times (1000)^4 \times 2^4 \times 0,00001}{3 \times 10^3}$ $C = \frac{4}{\sqrt{5} - \sqrt{3}} + 6 \times \frac{1}{\sqrt{3}}$ <p>(1)* بسط التعبير <math>A</math>.</p> <p>(2)* تحقق من أن: <math>B = 128 \times 10^4</math>.</p> <p>(3)* استنتج الكتابة العلمية للعدد <math>B</math>.</p> <p>(4)* بين أن: <math>C = 2\sqrt{5}</math>.</p>			
<p><b>التمرين الخامس:</b></p> <p>(1)* <math>a</math> و <math>b</math> عدنان حقيقيان بحيث: <math>a + b = 1</math> و <math>a^2 + b^2 = 2</math> — احسب: <math>a^4 + b^4</math></p> <p>(2)* <math>n</math> عدد صحيح طبيعي غير منعدم: <math>\left(1 + \frac{1}{n} - \frac{1}{n+1}\right)^2 = 1 + \frac{1}{n^2} + \frac{1}{(n+1)^2}</math> — بين أن:</p> <p>(3)* احسب: <math>S_{10} = 10 + 10^2 + 10^3 + \dots + 10^n</math> (حيث <math>n</math> عدد صحيح طبيعي)</p> <p>(ب)* استنتج حساب: <math>S_n = 1 + 11 + 111 + 1111 + \dots + \underbrace{1111 \dots 1}_{n \text{ مرة}}</math></p> <p>ذ.لحسن العسيان.</p>			